



CURSO: LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA COMO FUERZA PRODUCTIVA DIRECTA

Dr. C. Odalys González Hernández. Profesora Titular. Email-

odaghdez@gmail.com

Odalys González Hernández profesora Titular de la universidad de la Isla de la Juventud "Jesús Montané Oropesa". Doctora en Ciencias Pedagógicas, Maestría en Educación en la modalidad de Estudio-Trabajo. Sus principales investigaciones están relacionadas con la temática los valores y la ética, el humanismo, ciencia y tecnología, profesionalidad pedagógica. Últimas publicaciones: "Los valores de la etnociencia y mecanismos de elección moral en los procesos de innovación social". ISBN 978-959-7254-93-5, http // Convención Varona. (2021), "Profesionalidad y profesionalización: Exigencias actuales en el proceso pedagógico de la Educación Técnica y Profesional". (cit@tehas ISSN 2415-5888) oct/2019, "Contribución del pensamiento martiano a la investigación científica". Editorial Académica Universitaria (EDACUN) ISBN 978-959-7225-33-1 (mayo/2018), "Visión de la naturaleza marxista y martiana del principio estudio-trabajo en las Ciencias Técnicas". Editorial Académica Universitaria (EDACUN) ISBN 978-959-7225-33-1 (mayo/2018), "La ética en las concepciones ideopolíticas de Martí y Fidel. Su utilidad en la educación en valores". ISBN 978-959-261-569-4 V Taller Científico Metodológico de PPD. (enero/2018).

Líneas de investigaciones principales

Valores de la etnociencia y mecanismos de elección moral (2021)

Ciencia y tecnología al servicio de la humanidad (2020)

El humanismo en la formación del ingeniero agrónomo (2019)

Profesionalización y profesionalidad. Premisas básicas para el desempeño del profesional universitario. (julio 2019)

Contribución del pensamiento martiano a la investigación histórica. (2018)

El contenido del curso tiene como objetivo argumentar la función social de la ciencia, en su condición de fuerza productiva directa y el papel de las universidades en el enfoque CTS sin excluir la innovación. Refleja como la conciencia científica que es una manifestación de la conciencia social se sostiene en el conocimiento científico, proceso de investigación, búsqueda de la verdad, es fruto de la investigación científica. Aborda los puntos de coincidencia de diferentes autores en ver a la ciencia como una forma específica de actividad, incluye además como a través de la historia fue adquiriendo el carácter de institución social y conjugándose los términos de ciencia y tecnología, así como la importancia de la innovación. Expresa como la industria le fue planteando cada vez más demandas a la ciencia, que hizo que se convirtiera en fuerza productiva directa. Se retoman las dos funciones esenciales de la ciencia y los desafíos que ésta enfrenta en el modelo económico cubano, además de como las universidades tienen a la ciencia en el centro de su accionar y responden a las exigencias del país y a su inserción en el mundo capitalista y neoliberal con una economía inclusiva, solidaria y sostenible, a pesar de sus limitaciones económicas.

